

NÁMSGREIN ÍSLENSKA KENNSLUYFIRLIT 2020-21



Bekkur: 10. MK

Kennarar: Friðrik Sigurbjörn Friðriksson og Magnhildur Björk Gísladóttir

Námsmat: Kannanir, símat, leiðsagnarmat

Námsgögn: Mýrin, Málið í mark – Óbeygjanleg orð, Gísla saga Súrssonar, smábækur – heimsbókmenntir, efni á Skólavefnum, Logar, kjörbækur

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat
25.08 – 03.06	Lestur og bók- menntir	Áhersla á lestur og lestrarfærni. Lestur valdra bóka Umræður í hópum um ákveðin atriði í bókmenntum. Yndislestur Lestur og túlkun ljóða. Samvinnuverkefni þar sem nemendur rýna í efnið.	Lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. Beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð. Notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum. Lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta.	Lesfimikannanir í September, janúar og maí. Kannanir og verkefni ásamt framlag í umræðum. Leiðsagnarmat

			<p>Leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls, svo sem fjölmiðla- og margmiðlunarefnis, og tekið gagnrýna afstöðu til þess.</p> <p>Skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.</p>	
25.08 – 03.06	Talað mál, hlustun og áhorf	<p>Framsögn – flutningur á verkefnum, tjáning og æfing í að færa rök fyrir máli sínu. Nemendur skila verkefnum á skapandi hátt og nýta sér ýmsa miðla s.s. hljóð- eða myndupptöku.</p> <p>Vinna einstaklings- para- eða hópverkefni þar sem reynir á lausnir og samskipti.</p>	<p>Gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar og nýtt leiðbeiningar um framsögn, svo sem um áherslu, tónfall, hrynjandi og fas og leikræna tjáningu.</p> <p>Nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar.</p> <p>Átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi.</p> <p>Nýtt sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni, og tekið afstöðu til þess sem þar er birt</p> <p>Hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni.</p>	Leiðsagnarmat

25.08 – 03.06	Ritun	<p>Nemendur vinna reglulega að skapandi ritun ásamt því að skrifa ritgerðir og verkefni sem tengjast bókmenntum.</p> <p>Mikið lagt upp úr að nemendur þrói með sér persónulegan stíl ásamt því að prófa mismunandi bókmenntastíla.</p> <p>Nemendur skrifa stafsetningaræfingar eftir upplestri eða sóknarskrift.</p>	<p>Skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær.</p> <p>Beitt reglum um rétttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að huga að sstafsetningu við mál, texta og lesanda.</p> <p>Tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og færð rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun.</p> <p>Valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi.</p> <p>Beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar.</p> <p>Notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um.</p>	leiðsagnarmat, jafningjarmat.
25.08 – 03.06	Málfræði	<p>Nemendur gera æfingar og verkefni ásamt því að vinna með málfræðileg atriði í ritun og stafsetningu.</p>	<p>Beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess.</p> <p>Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.</p> <p>Notað fleyg orð, algeng orðtök, málshætti og föst orðasambönd til að auðga mál sitt og gerir</p>	<p>Kannanir</p> <p>Leiðsagnarmat.</p> <p>Skrifleg, myndræn og munnleg verkefnaskol.</p>

			<p>sér grein fyrir þýðingu lestrar, ekki síst bókmennta, í þessu skyni.</p> <p>Gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni. Áttar sig á staðbundnum, starfstengdum og aldurstengdum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og þekkir til helstu framburðarmállýskna.</p> <p>Áttað sig á skyldleika íslensku við önnur mál og að tungumál, þar á meðal íslenska, breytast sífellt, áttað sig á og beitt sköpunarmætti tungumálsins og nýtt það m.a. við ritun, tal, við nýyrðasmíð, í orðaleikjum og skáldskap.</p> <p>Valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun.</p> <p>Flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna.</p> <p>Gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgð sinni við að bæta mál sitt og getur nýtt þekkingu sína á íslenskrí málfræði við nám í erlendum tungumálum.</p>	
--	--	--	--	--