

# NÁMSGREIN ÍSLENSKA KENNSLUYFIRLIT 2020-21



**Bekkur: 8. SP og SHR**

**Kennarar: Magnhildur Björk Gísladóttir og Margrét Guðjónsdóttir**

**Námsmat: Kannanir, símat, leiðsagnarmat**

**Námsgögn:** Garðurinn e. Gerði Kristný Málið í mark – Fallorð , Egils saga, , Undur. Smábækur – heimsbókmenntir, efni á Skólavefnum, kjörbækur

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat
25.08 – 03.06	Lestur og bókmenntir	Áhersla á lestur og lestrarfærni.  Lestur valdra bóka  Umræður í hópum um ákveðin atriði í bókmenntum.  Yndislestur  Lestur og túlkun ljóða.  Samvinnuverkefni þar sem nemendur rýna í efnið.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað.</li><li>• Skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi</li><li>• Valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa</li><li>• Gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því.</li></ul>	Lesfimikannanir í September, janúar og maí.  Kannanir og verkefni ásamt framlag í umræðum.

25.08 – 03.06	Talað mál, hlustun og áhorf	<p>Framsögn – flutningur á verkefnum, tjáning og æfing í að færa rök fyrir máli sínu.</p> <p>Nemendur skila verkefnum á skapandi hátt og nýta sér ýmsa miðla s.s. hljóð- eða myndupptöku.</p> <p>Vinna einstaklings- para- eða hópverkefni þar sem reynir á lausnir og samskipti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni.</li> <li>• Flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas.</li> <li>• Átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi.</li> </ul>	Leiðsagnarmat
25.08 – 03.06	Ritun	<p>Nemendur vinna reglulega að skapandi ritun ásamt því að skrifa ritgerðir og verkefni sem tengjast bókmenntum.</p> <p>Mikið lagt upp úr að nemendur þrói með sér persónulegan stíl ásamt því að prófa mismunandi bókmenntastíla.</p> <p>Nemendur skrifa stafsetningaræfingar eftir upplestri eða sóknarskrift.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær.</li> <li>• Beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar.</li> <li>• Tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun.</li> <li>• Beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda.</li> </ul>	Leiðsagnarmat, jafningjarmat.

25.08 – 03.06	Málfræði	Nemendur gera æfingar og verkefni ásamt því að vinna með málfræðileg atriði í ritun og stafsetningu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgð sinni við að bæta mál sitt og getur nýtt þekkingu sína á íslenski málfræði við nám í erlendum tungumálum.</li> <li>• Flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðaböngum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna.</li> <li>• Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.</li> <li>• Valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið</li> </ul>	<p>Kannanir</p> <p>Leiðsagnarmat.</p> <p>Skrifleg, myndræn og munnleg verkefnaskol.</p>
------------------	----------	--	---	---