

NÁTTÚRUFRAEÐI

KENNSLUFIRLIT HAUST 2021

Bekkur: 8. bekkur

Kennari: Hafdís Shizuka Iura

Kennsluhættir

Þrjár kennslustundir í viku. Kennt í þremur lotum á haustönn þar sem verður samþætting á milli námsgreina og hópa í lotu tvö. Lögð áhersla á að nemendur tileinki sér sjálfstæð vinnubrögð, beri ábyrgð á sínu eigin námi og notist við vaxandi hugarfar. Kennsla mun að mestu byggjast á innlög, nemendavinnu bæði einstaklings- og hópavinnu og upprifjun.

Námsþættir

Jarðfræði (jörðin verður til og uppbygging jarðar), samþætting, líffræði (lífverur sem lifa á jörðinni)

Námsmat

Leiðsagnarmat, verkefni, kaflapróf, verklegar æfingar

Námsgögn

Um víða veröld - Jörðin, Lífheimurinn sérútbúin verkefni, ítarefni ýmist myndbönd og önnur skýringarefni og Google Classroom

Um víða veröld – Jörðin (rafbók) https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/um_vida_verold_jordin/

Um víða veröld – Jörðin (hljóðbók) <https://mms.is/namsefni/um-vida-verold-jordin-hljodbok>

Lífheimurinn (rafbók) <https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/lifheimurinn/>

Lífheimurinn (hljóðbók) <https://mms.is/namsefni/lifheimurinn-hljodbok>

Tímabil	Námsþættir	Hæfniviðmið	Námsmat
24. ágú – 1. okt	<p>Jörðin verður til</p> <p>Tilurð jarðar og jarðsaga, gangur himintungla</p> <p>Uppbygging jarðar</p> <p>Uppbygging jarðar, innri og ytri öfl sem móta og breyta landinu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lesið texta um náttúrufræði sér til gagns, umorðað hann og túlkað myndefni honum tengt • Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr heimildum á íslensku og erlendum málum • Skoðað og skráð atburði eða fyrirbæri sem snerta samspil manns og umhverfis • Beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúrugreinum unglingsstigsins • Lesið texta um náttúrufræði sér til gagns, umorðað hann og túlkað myndefni honum tengt • Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr heimildum á íslensku og erlendum málum • Skoðað og skráð atburði eða fyrirbæri sem snerta samspil manns og umhverfis • Útskýrt árstíðabundið veðurlag og loftslagsbreytingar, ástæður og afleiðingar • Gert grein fyrir stöðu jarðar í himingeiminum og áhrifum hennar á líf á jörðu 	Leiðsagnarmat, verkefni og kaflapróf
4. okt – 5. nóv	<p>SAMBÆTTING</p> <p>Gosstöðvar</p> <p>Vísindapáttur</p> <p>Heimsókn í veðurstofu</p> <p>Náttúruhamfarir</p> <p>Vesturfarar + franska byltingin</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið með samþætt viðfangsefni með vinnubrögðum náttúrugreina og tekið gagnrýna afstöðu til siðferðilegra þátta tengdum náttúru, umhverfi, samfélagi og tækni • Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr heimildum á íslensku og erlendum málum • Lesið texta um náttúrufræði sér til gagns, umorðað hann og túlkað myndefni honum tengt 	Leiðsagnarmat, verkefni og virkni

8. okt – 10. des	Lífheimurinn	<ul style="list-style-type: none"> • Tekið þátt í skipulagi og unnið eftir verk- og tímaáætlun hóps við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi • Útskýrt gerðir frumna, líffæri þeirra og starfsemi • Lýst hringrás efna og flæði orku í náttúrunni, útskýrt ljóstillífun og bruna og gildi þeirra • Gert grein fyrir eigin athugunum á lífverum, hegðun þeirra og búsvæðum • Útskýrt flokka lífvera eftir skyldleika, ein- og fjölfrumunga, að erfðir ráðast af genum og hvernig íslenskar lífverur hafa aðlagast umhverfi sínu 	Leiðsagnarmat, verkefni og kaflapróf
---------------------	--------------	--	--------------------------------------