

# NÁMSGREIN NÁTTÚRUFRAEÐI KENNSLUFIRLIT

**Bekkur: 1.AH**

**Kennarar: Anna Margrét Óskarsdóttir og Hrafnhildur B.Guðjónsdóttir**

**Kennsluhættir: 3 stundir á viku, innlög, umræður, vettvangsferðir, tilraunir, samvinnuverkefni, paraverkefni og einstaklingsverkefni.**

**Námsþættir: Árstíðir, veðurfar, lífverur, húsdýrin, flokkun úrgangs, líkami mannsins, heilbrigði og hreinlæti, tækni og uppfinningar.**

**Námsmat: Leiðsagnarnám, virkni í tímum og þátttaka í umræðum.**

**Námsgögn: Komdu og skoðuðu húsdýrin, Komdu og skoðuðu líkamann, Komdu og skoðuðu tæknina, efni frá kennara, efni af vef, vettvangsferðir o.fl.**

| Tímabil       | Námsþættir | Leiðir                             | Hæfniviðmið  | Námsmat              |
|---------------|------------|------------------------------------|--|----------------------|
| 26.08 – 10.09 | Lífverur   | Innlög, umræður og vettvangsferðir | Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi. | <b>Leiðsagnarnám</b> |

|               |                         |  |  |                                       |
|---------------|-------------------------|--|--|---------------------------------------|
| 13.09-15.10   | Árstíðir og veðurfar    | <b>Umræður, samstarfsvinna og einstaklingsvinna</b>                                | Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð.<br>Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi.   | <b>Leiðsagnarnám</b>                  |
| 18.10-04.12   | Húsdýrin                | <b>Innlögn, umræður, samvinnuverkefni, einstaklingsverkefni og vettvangsferðir</b> | Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi.<br>Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu.  | <b>Leiðsagnarnám</b><br><b>Virkni</b> |
| 06.12-17.12   | Flokkun úrgangs         | <b>Innlögn, umræður, paraverkefni og vettvangsferðir.</b>                          | Flokkað úrgang.  | <b>Leiðsagnarnám</b>                  |
| 06.12-17.12   | Árstíðir og veðurfar    | <b>Umræður, samstarfsvinna og einstaklingsvinna</b>                                | Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð.<br>Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi.   | <b>Leiðsagnarnám</b>                  |
| 04.01-25.02   | Líkaminn                | <b>Innlögn, umræður, samvinnuverkefni og einstaklingsverkefni .</b>                | Útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannlíkamans.<br>Útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns.<br>Útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkir einkastaði líkamans. | <b>Leiðsagnarnám</b>                  |
| 28.02 – 01.04 | Heilbrigði og hreinlæti | <b>Innlögn, umræður, samvinnuverkefni og einstaklingsverkefni.</b>                 | Bent á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi.   | <b>Leiðsagnarnám</b>                  |

|                  |                         |   |  |  |
|------------------|-------------------------|---|--|--|
| 21.03 –<br>01.04 | Árstíðir og<br>veðurfar | <b>Umræður, samstarfsvinna<br/>og einstaklingsvinna</b>     | Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í<br>heimabyggð.<br>Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun<br>á lífveru í náttúrulegu umhverfi. | <b>Leiðsagnarnám</b>                       |
| 04.04 –<br>29.04 | Tækni og<br>uppfinnigar | <b>Innlögn, umræður, tilraunir<br/>og samvinnuverkefni.</b> | Gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr<br>öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við<br>geymsluaðferðir.                             | <b>Leiðsagnarnám<br/>og virkni í tímum</b> |
| 02.05-<br>27.05  | Lífverur                | Innlög, umræður og<br>vettvangsferðir                       | Sagt frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun<br>á lífveru í náttúrulegu umhverfi.  | <b>Leiðsagnarnám</b>                       |
| 30.05 -<br>03.06 | Árstíðir og<br>veðurfar | Umræður, samstarfsvinna<br>og einstaklingsvinna             | Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í<br>heimabyggð.  | Árstíðir og<br>veðurfar                    |