

NÁMSGREIN STÆRÐFRÆÐI KENNSLUFIRLIT 2021-2022

Bekkur: 6. bekkur

Kennarar: Sólveig Ágústsdóttir og Þóra Hrönn Óðinsdóttir

Kennsluhættir:

6 kennslustundir á viku. Kennt er í lotum eftir viðfangsefnum. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Kennslan byggist m.a. á innlögnum, reglulegri upprifjun, einstaklingsvinnu og hópavinnu. Ítarefni á netinu.

Námsþættir:

Tölur og reikningur, líkur, tugabrot, rúmfræði, mælingar, almenn brot, margföldun og deiling, hnitakerfi og hlutföll.

Námsmat:

Verkefni. Heimanámsskil. Ástundun, virkni í tímum og próf eftir hvern kafla. Lögð verða fyrir munnleg, verkleg og skrifleg verkefni.

Námsgögn:

Stika 2A og 2B, nemendabók og æfingahefti og ítarefni frá kennara. Skólinn útvegar öll kennslugögn.

Stika 2A nemendabók https://mms.is/sites/mms.is/files/atoms/files/stika2a_nem_7127.pdf

Stika 2A æfingah. https://mms.is/sites/mms.is/files/atoms/files/stika2a_aef_7128_0.pdf

Stika 2B nemendabók https://mms.is/sites/mms.is/files/atoms/files/stika2b_nem_7130.pdf

Stika 2B æfingah. https://mms.is/sites/mms.is/files/atoms/files/stika2b_aef_7131_0.pdf

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat
31.08-16.10	Lota 1: Tölur og reikningur	Einstaklingsvinna, heimavinna, innlögn, umræða, reiknað á töflu, nemendur vinna samkvæmt áætlun.	<p>Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi.</p> <p>Nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna og notað algengar reiknireglur, s.s. víxlreglu, tengireglu og dreifireglu.</p> <p>Leyst viðfangsefni sem spröttin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum.</p>	Leiðsagnarmat og kaflapróf
19.10-30.10	Lota 2: Líkur	<p>Einstaklingsvinna, heimavinna, umræða og reiknað á töflu. Nemendur vinna samkvæmt áætlun.</p> <p>Farið yfir vafaatriði, nemendur fá tækifæri til að sýna fram á getu sína og kunnáttu.</p>	<p>Reiknað út líkur í einföldum tilvikum.</p> <p>Sótt gögn í gagnabanka, lesið, útskýrt og túlkað gögn og upplýsingar sem gefnar eru í töflum og myndritum.</p> <p>Leyst stærðfræðiþrautir um viðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun og framsetningu byggða á fyrri reynslu og þekkingu.</p> <p>Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á ólíkum forsendum og hugmyndum nemenda.</p>	Leiðsagnarmat og kaflapróf

2.11-20.11	Lota 3: Tugabrot	Einstaklingsvinna, heimavinna, innlögn, umræða, reiknað á töflu, nemendur vinna samkvæmt áætlun.	<p>Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum.</p> <p>Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi.</p> <p>Leyst viðfangsefni sem spröttin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, og skriflegum útreikningum.</p> <p>Valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundingögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.</p>	Leiðsagnarmat og kaflapróf
23.11-17.12	Lota 4: Rúmfræði	Einstaklingsvinna, heimavinna, innlögn, umræða, reiknað á töflu, nemendur vinna samkvæmt áætlun. Jólastærðfræði	<p>Rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.</p> <p>Notað mælikvarða og einlögun í tengslum við teikningar, áætlað ummál, flatarmál og rúmmál í raunverulegum aðstæðum, rannsakað aðferðir til að reikna það.</p>	Leiðsagnarmat og kaflapróf
4.01-25.01	Lota 5: Mælingar	Einstaklingsvinna, heimavinna, innlögn, umræða, reiknað á töflu, nemendur vinna samkvæmt áætlun.	<p>Notað óformlega framsetningu annars vegar og táknmál stærðfræðinnar hins vegar og sýnt að hann skilur innbyrðis tengsl þeirra</p> <p>Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á ólíkum forsendum og hugmyndum nemenda.</p>	Leiðsagnarmat og kaflapróf

			<p>Tengt tölur og útreikninga við flatarmyndir og þrívíða hluti.</p> <p>Notað mælikvarða og einslögun í tengslum við teikningar, áætlað ummál, flatarmál og rúmmál í raunverulegum aðstæðum, rannsakað aðferðir til að reikna það.</p>	
26.01-10.03	Lota 6: Almenn brot	Einstaklingsvinna, heimavinna, innlögn, umræða, reiknað á töflu, nemendur vinna samkvæmt áætlun.	<p>Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum.</p> <p>Sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.</p>	Leiðsagnarmat og kaflapróf
11.03-09.04	Lota 7: Margföldun og deiling	Einstaklingsvinna, heimavinna, innlögn, umræða, reiknað á töflu, nemendur vinna samkvæmt áætlun.	<p>Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið breytur og einfaldar formúlur, túlkað milli tákn máls og daglegs máls.</p> <p>Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi.</p> <p>Notað bókstafi fyrir óþekktar stærðir í einföldum stæðum og jöfnum.</p>	Leiðsagnarmat og kaflapróf
12.04-3.06	Lota 8: Hnitakerfi og hlutföll	Einstaklingsvinna, heimavinna, innlögn, umræða, reiknað á töflu, nemendur vinna samkvæmt áætlun.	<p>Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið breytur og einfaldar formúlur, túlkað milli tákn máls og daglegs máls</p> <p>Notað hnitakerfi til að tjá og leysa rúmfræðileg verkefni.</p>	Leiðsagnarmat og kaflapróf