

Námsgrein: Lífsleikni

Bekkur: 2-3

Tímajöldi á viku: Bekkjafundur að minnsta kosti einu sinni í viku. Mikilvægt að fara eftir úthaldi hópsins.

Kennsluaðferðir og skipulag: Unnið er samkvæmt kenningum jákvæðs aga og handbók fyrir kennara. Mikil áhersla er lögð á hrós, hvatningu og lausnarleit.

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið/ markmið	Mat
Unnið er samkvæmt kenningum jákvæðs aga.	Verkefni úr jákvæðum aga. Grunnbók: <i>Jákvæður agi</i> <i>Handbók fyrir kennara- æfingar fyrir nemendur.</i>	Að mennta kynslóð þar sem samskipti byggja á gagnkvæmri virðingu. Að nemandi : <ul style="list-style-type: none"> • sýni ábyrgð og kurteisi • verði fær í samskiptum og úrræðagóður • geri sér grein fyrir að mistök eru gott tækifæri til að læra • geti nýtt sér æfingar fyrir sjálfstjórn • nýti sér virka hlustun • hrósi, hvetji og þakki og taki við hrósum, hvatningu og þökkum. 	Metið út frá lykilhæfni Aðalnámskrár grunnskóla í Mentor.

Ath!

Mikilvægt er að lesa hverja inngangssíðu vel, þar kemur fram í hvaða röð er best að framkvæma æfingarnar.

Endilega skráið inn á áætlunina hvaða verkefni ganga vel og hvaða verkefni verr. Skráið líka inn ef þið nýtið önnur verkefni sem ganga vel og gott væri að eiga í jákvæða aga bankanum.



Kennsluáætlun í jákvæðum aga

September	September	Október	Október
<p>Grunnpáttur: Bekkjarsáttmálinn. Bls. 11-17 í kennarahandbókinni</p> <p>Verkefni vikunnar: Bekkjarsáttmáli Við ákváðum – leiðbeiningar fyrir bekkjarfundum.</p> <p>Verkfæri vikunnar: Komum því til skila með viðmóti okkar að við viljum börnunum vel.</p>	<p>Grunnpáttur: Að skapa venjur Bls. 19-21 í kennarahandbókinni</p> <p>Verkefni vikunnar: Að skapa venjur bls. 21 Að kenna bekkjarsáttmálann (og nota hann sem agatæki) Útbúið lausnastað með nemendum bls. 147-149</p> <p>Verkfæri vikunnar: Sýndu góðvild og festu</p>	<p>Grunnpáttur: Störfin í bekknum bls. 23-26 í kennarahandbókinni</p> <p>Verkefni vikunnar: Störfin í bekknum Minnum nemendur á að nýta lausnastaðinn.</p> <p>Verkfæri vikunnar: Fáðu nemendum hlutverk. Það eykur ábyrgðartilfinningu þeirra.</p>	<p>Grunnpáttur: Sjálfstjórn bls.27-33 í kennarahandbókinni.</p> <p>Verkefni vikunnar: Að hafa heilann í hendi sér</p> <p>Upprifjun: takið eitt atriði á viku úr bekkjarsáttmálanum sem þarf að æfa sérstaklega, minnið á það og þjálfuð með nemendum.</p> <p>Verkfæri vikunnar: Þjóðum afmarkaða valkosti (tvo). Ákveddu til hvers þú ætlast og komdu því til skila.</p>

Kennsluáætlun í jákvæðum aga

Nóvember	Nóvember	Nóvember	Desember
<p>Grunnpáttur: Sjálfsstjórn Bls. 34-36 í kennarahandbókinni</p> <p>Verkefni vikunnar: Jákvæð einvera</p> <p>Verkfæri vikunnar: Notum bekkjarfund.</p> <p>ATH: 8. nóvember baráttudagur gegn einelti. Allir sem koma því við halda bekkjarfund. Vinnum verkefni tengd jákvæðum aga. .</p>	<p>Grunnpáttur: Bls. 37-38 kennarahandbókinni</p> <p>Verkefni vikunnar: Fleiri æfingar til sjálfsstjórnar Fleiri æfingar fyrir sjálfsstjórn, kyrrðarstund, að frjósa/bráðna, hvar er olnboginn þinn?</p> <p>Verkfæri vikunnar: Frankvæmum- tölum ekki bara. Notum eins fá orð og mögulegt er.</p>	<p>Grunnpáttur: Samskiptahæfni bls. 45 kennarahandbókinni</p> <p>Verkefni vikunnar: Ég boð bls. 50-51</p> <p>Verkfæri vikunnar: Setjum alla undir sama hatt. Hlustum á sjónarmið allra.</p>	<p>Grunnpáttur: Samskiptahæfni bls. 45 kennarahandbókinni</p> <p>Verkefni vikunnar: Virk og óvirk hlustun</p> <p>Verkfæri vikunnar: Vertu góð fyrirmynd.</p>

Kennsluáætlun í jákvæðum aga

Desember	Janúar	Janúar	Febrúar
<p>Grunnpáttur: Gagnkvæm virðing bls. 59-62 í kennarahandbókinni</p> <p>Verkefni vikunnar: Kalli krumpaði bls.61-62.</p> <p>Verkfæri vikunnar: Notum opnar spurningar: hvað, hvernig, hvers vegna?</p>	<p>Grunnpáttur: Hvatning. Bls. 89-92 í kennarahandbókinni. Hrós og þakkir fyrir yngri börn – fá blað hjá Heiðu</p> <p>Verkefni vikunnar: Hvatning- æfingar bls. 91-92 Gott að gera þessar æfingar reglulega yfir vikuna.</p> <p>Verkfæri vikunnar: Hlustum án þess að tala.</p>	<p>Grunnpáttur: Sjálfstjórn bls. 37-43 í kennarahandbókinni.</p> <p>Verkefni tveggja vikna: tekið til skiptis <i>Þekkir þú afbrýðisemi?</i> og <i>Stundum verðum við reið</i></p> <p>Samþætting við byrjendalæsi, bækur eru á bókasafninu.</p> <p>Þekkir þú afbrýðisemi: Verkefni vikunnar: Tilfinningahjólíð bls. 39-40 Svipbrigðaveggspjald bls. 42-43 Ath. ef bókin <i>Þekkir þú afbrýðisemi</i> er tekin þarf að æfa notkun á Lausnahjól bls. 145 einhvern tímann á vetrinum.</p>	<p><i>Stundum verðum við reið</i></p> <p>Verkefni vikunnar: Það pirrar mig og ég vildi óska bls.47 Lausnahjól bls. 145 Hlutverkaleikur bls. 161 (tilbúið handrit út frá bók)</p> <p>Verkfæri vikunnar: Notaðu jákvæða einveru og leggðu áherslu á að kenna nemendum að nota hann þegar þeir eru í ójafnvægi.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>

Kennsluáætlun í jákvæðum aga

Febrúar	Mars	Mars	Apríl
<p>Grunnpáttur: Mistök og hvernig við lærum af þeim. Bls. 77-79 í kennarahandbókinni.</p> <p>Verkefni vikunnar: Mistök að gera eða vera –fyrir yngri nemendur</p> <p>Verkfæri vikunnar: „Ég er viss um að þú/þið getur fundið út úr þessu. Láttu mig vita þegar þú hefur fundið lausn.“</p>	<p>Grunnpáttur: Mistök og hvernig við lærum af þeim. Bls.77-79 í kennarahandbókinni.</p> <p>Verkefni vikunnar: Mistök og viðbrögð við þeim bls. 81</p> <p>Verkfæri vikunnar: Þegar nemendur og við sjálf gerum mistök, drögum lærdóm af þeim og ræðum opinskátt. Mistök eru tækifæri til að læra.</p>	<p>Grunnpáttur: Mistök og hvernig við lærum af þeim. Bls. 83-84 í kennarahandbókinni</p> <p>Verkefni vikunnar: V-A-L bls. 83-84</p> <p>Verkfæri vikunnar: V-A-L viðurkenna- afsaka-leysa vanda.</p>	<p>Grunnpáttur: Mistök. Bls. 85 -86 í kennarahandbókinni.</p> <p>Verkefni vikunnar: Fyrirgefðu hvernig förum við að?</p> <p>Verkfæri vikunnar: Þrjú þrep fyrirgefningar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mér finnst leitt að hafa..... 2. Ég skal reyna að gera þetta ekki aftur. 3. Ert þú tilbúin að fyrirgefa mér?

Kennsluáætlun í jákvæðum aga

Apríl	Maí	Maí	Maí
<p>Grunnpáttur: Mistök og hvernig við leiðréttum þau bls. 77.</p> <p>Verkefni vikunnar: Hvernig við biðjumst fyrirgefningar þegar „fyrirgefðu“ er ekki nóg bls. 87-88.</p> <p>Verkfæri vikunnar: Varastu að bjarga málum. Ef nemandi gleymir bókinni sinni heima, spurðu hann hvernig hann ætli að leysa málið</p>	<p>Grunnpáttur: Að virða fjölbreytileikann bls. 93 í kennarahandbókinni. (kynning á dýrunum í Öll dýrin í skóginum bls. 95-101)</p> <p>Verkefni vikunnar: Ræða um mikilvægi fjölbreytileikans. Sýna myndir af dýrunum (eða nota brúður ef við verðum búin að kaupa). Kynna dýrin og ræða um einkenni hvers og eins, hvaða dýr myndir þú vilja vera og af hverju? Hvernig væri lífið ef allir væru eins?</p> <p>Verkfæri vikunnar: Vertu hreinskilin/n: „Mér finnst...af því að... og ég vildi óska...“</p>	<p>Grunnpáttur: Skoða hvað verkefni þarf að rifja upp og hvort verið er að nýta það sem búið er að kenna.</p> <p>Upprifjun: takið eitt atriði á viku úr bekkjarsáttmálanum sem þarf að æfa sérstaklega, minnið á það og þjálfifið með nemendunum</p> <p>Verkfæri vikunnar: Náðu tengingu við barnið áður en þú leiðréttir hegðun þess.</p>	<p>Grunnpáttur: Skoða hvað verkefni þarf að rifja upp og hvort verið er að nýta það sem búið er að kenna.</p> <p>Upprifjun: takið eitt atriði á viku úr bekkjarsáttmálanum sem þarf að æfa sérstaklega, minnið á það og þjálfifið með nemendunum</p> <p>Verkfæri vikunnar: Mundu eftir fjórum mismunandi ástæðum hegðunar. Notaðu töfluna og æfðu þig í að finna ólíkar lausnir.</p>