

## SAMFÉLASGREINAR - SAGA KENNSLUYFIRLIT

Bekkur: 9. MG

Kennarar: Kristján Arnar Ingason og María S. Jóhannudóttir

Kennsluhættir: Samvinnuverkefni, einstaklingsverkefni, innlögn, próf og heimildaritgerð.

Námsþættir: 20. öld: með áherslu á stórvíðburði aldarinnar ásamt því að nemendur læra undirstöðuatriði í skrifum á heimildaritgerð.

**Námsmat: leiðsagnarnám, próf, einstaklingsverkefni, heimildaritgerð og samvinnuverkefni**

Námsgögn: Styrjaldir og kreppa, Netið, þættir: World at war, Frelsi og velferð, Sögugáttin: Rokk og róttækni, námsefni kennara um APA-kerfið o.fl.

| Tímabil     | Námsþættir   | Leiðir                    | Hæfniviðmið  | Námsmat       |
|-------------|--------------|---------------------------|--|---------------|
| 23.08-03.09 | Ritgerðasmíð | Innlögn<br>Æfingaverkefni | -Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.<br>- Sýnt sjálfsgaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga.<br>- Vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausan og réttsýnan hátt.<br>- Komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra. | Leiðsagnarnám |

|             |                         |   |   |   |
|-------------|-------------------------|---|---|---|
|             |                         |   | - Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum.   |   |
| 06.09-01.10 | Ný öld hefst: 1900-1918 | Innlögn<br>Kvikmynd og þættir<br>Samvinnuverkefni<br>Próf | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni.</li> <li>- Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu.</li> <li>- Gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi og alþjóðlegra áhrifaþátta.</li> <li>- Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar.</li> <li>- Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis.</li> <li>- Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum, hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum.</li> <li>- Útskýrt helstu hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn.</li> <li>- Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu</li> <li>- Sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga.</li> <li>- Komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn, sér og í samstarfi við aðra.</li> </ul> | Leiðsagnarnám<br>Próf<br>samvinnuverkefni |

|             |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|
| 04.10-21.10 | Weimarlýðveldið<br><br>Kreppan mikla<br><br>Uppgangur Hitlers | Innlögn<br><br>Einstaklingsverkefni<br><br>Skila á uppkasti ritgerðar milli 11-15. okt. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni.</li> <li>- Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu</li> <li>- Greint afmarkaða efnispætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar.</li> <li>- Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfispáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagshreyfingum, hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum.</li> <li>- Greint mynstur mannglegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum.</li> <li>- Útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnámál, atvinnulíf og hugmyndastefnur.</li> <li>- Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu</li> <li>- Sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga.</li> <li>- Komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn, sér og í samstarfi við aðra.</li> </ul> | Leiðsagnarnám<br><br>Einstaklingsverkefni               |
| 26.10-14.01 | Síðari heimsstyrjöldin hefst – innrásin inn í Pólland         | Próf<br><br>Nemendur skila ritgerð fyrir jólafrí.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni.</li> <li>- Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu</li> <li>- Greint afmarkaða efnispætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar.</li> </ul>  | Leiðsagnarnám<br><br>Próf<br><br>Skil á heimildaritgerð |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfispáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum, hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum.</li><li>- Greint mynstur mannglegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum.</li><li>- Útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnámál, atvinnulíf og hugmyndastefnur.</li><li>- Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu</li><li>- Sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga.</li><li>- Komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn, sér og í samstarfi við aðra.</li></ul> |  |
|--|--|--|---|--|