

# NÁMSGREIN: SAMFÉLAGSFRÆÐI

## KENNSLUYFIRLIT: VETURINN 2022-2023

**Bekkur: 2.bekkur**

**Kennarar: Hrafnhildur B.Guðjónsdóttir og Sveinbjörg Bergsdóttir**

**Kennsluhættir:** 6 kennslustundir á viku. Sumt er kennt í lotum eftir viðfangsefnum en annað er unnið með allan veturinn. Kennsla byggist á kveikju, innlögn, hópa- og einstaklingsvinnu, auk vettvangsferða.

**Námsþættir:** Umferðin, sjálfsmyndin, fjölskyldan, hátíðir, umhverfið, bekkjarfundir, lífsleikni og jákvæður agi,

**Námsmat:** Virkni í kennslustundum, verkefnaskil og leiðsagnarmat.

### Námsgögn:

- Halló heimur 1 lesbók og vinnubók:
- Aðgát í umferðinni
- Komdu og skoðaðu bílinn
- Vinaléitin
- Könnun kortin
- Efni af vef

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat
24.08-07.06	Umferðin	Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna. Einstaklingsvinna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu.</li> <li>• Bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæma á mannlíf og umhverfi.</li> </ul>	Leiðsagnarmat
24.08-07.06	Sjálfsmyndin	Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnt tillitsemi, umhyggju og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</li> <li>• Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum.</li> <li>• Borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi.</li> <li>• Gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti.</li> <li>• Bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig.</li> <li>• Gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur.</li> </ul>	Leiðsagnarmat
01.03-19.04	Fjölskyldan	Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum.</li> <li>• Áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna.</li> <li>• Áttað sig á gildi samhjálpur í samfélaginu.</li> <li>• Rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekkt til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.</li> </ul>	Leiðsagnarmat

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi.</li> <li>• Sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum.</li> </ul>	
24.08-07.06	Bekkjarfundir	Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum s.s. gleði, sorg og reiði.</li> <li>• Tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi.</li> <li>• Áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum.</li> <li>• Hlustað á og greint að, ólíkar skoðanir.</li> <li>• Áttað sig á ýmiskonar afleiðingum athafna sinna.</li> <li>• Tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti.</li> </ul>	Leiðsagnarmat
24.08-07.06	Lífsleikni Jákvæður agi	Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna, vettvangsferðir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnt tillitsemi, umhyggju og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</li> <li>• Sýnt að ég virði reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur.</li> <li>• Sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi</li> <li>• Sett sig í spor annara jafnaldra.</li> <li>• Lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga.</li> <li>• Sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna.</li> </ul>	Leiðsagnarmat
01.12-31.01	Hátíðir, siðir og trúarbrögð	Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu.</li> </ul>	Leiðsagnarmat

01.01-07.06	Umhverfi	Innlögn, umræður, paravinna, hópvinna, vettvangsferðir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagt frá dæmum um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir.</li> <li>• Gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni.</li> <li>• Áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra.</li> <li>• Komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, s.s. umhverfi og skipulag samfélaga.</li> <li>• Gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans.</li> </ul>	Leiðsagnarmat
-------------	----------	--	---	---------------