

NÁMSGREIN: STÆRÐFRÆÐI KENNSLUFIRLIT VETURINN 2022-2023

Bekkur: 4. bekkur

Kennarar: Kristín Sverrisdóttir, Þórdís Ómarsdóttir og Magnea Ingvarsdóttir.

Kennsluhættir:

5 kennslustundir á viku, nemendum skipt í 3 hópa.

Kennslan byggist m.a. á innlögn, einstaklingsvinnu, paravinnu og hópavinnu. Ein kennslustund á viku fer í skapandi stærðfræði; borðspil, jatsý, stærðfræðisögur, vasareikniverkefni, útikennslu og fl. Einnig er lögð áhersla á að nemendur læri að nota stærðfræðigögn sem dæmi má nefna ;

hundraðtalnatöflu, talnalínur, kennslupeninga, reglustiku, málband, klukku, form, einingakubba, sentikubba og brotasþjöld, vasareikni, i-Pad og fl.

Námsþættir:

Hnitakerfið, tölur stærri en 1000 og minni en 0, samlagning og frádráttur, tími, klukka, margföldun og deiling 1, samhverfa og mynstur.

Námsmat:

Heimanámsskil og virkni í tímum . Kaflapróf og hæfniviðmið eftir hvern kafla/verkefni metin.

Námsgögn:

Sproti 4a nemendabók unnin í skóla.

Sproti 4a verkefnabók unnin í heimavinnu.

Stærðfræðispæjarar 3

Vasareiknir 3

Allir vinna verkefnahefti, Menntamálastofnun

Ítarefni: Við stefnum á margföldun, Við stefnum á deilingu, Húrra hefti við hæfi og önnur valin verkefni.

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat
2022-2023				
23.08-15.01	Stærðfræði-spæjarar 3 Bls:50-56 Tölfræði og hnitakerfi Sproti 4a Kafli 1 Hnitakerfið	Innlögn,einstaklingsvinna, paravinna og hópvinna. Skapandi stærðfræði, útistærðfræði og Öpp í I-Pad.	Kannað,búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og sæpáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti	Leiðsagnarmat og kaflapróf
23.08-15.01	Sproti 4a Kafli 2 Tölur stærri en 1000 og minni en 0	Innlögn,einstaklingsvinna,p aravinna og hópvinna. Skapandi stærðfræði, útistærðfræði og Öpp í I-Pad.	Notað hugtök og táknmál úr stærðfræði og hentug verkfæri,þar með talin hlutbundin gögn,reiknirit,talnalínu,vasareikna og tölvur til rannsókna og samræðu um stærðfræðileg viðfangsefni. Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við daglegu lífi og geri sér grein fyrir verðgildi peninga. Notað náttúrulegar tölur,raðað þeim og borið saman.	Leiðsagnarmat og kaflapróf
23.08-15.01	Stærðfræði-spæjarar 3 Bls:26-31	Innlögn,einstaklingsvinna,	Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna samlagningardæmi	Leiðsagnarmat og kaflapróf

	<p>Sproti 4a Kafli 3</p> <p>Samlagning og frádráttur</p>	<p>paravinna og hópvinna. Skapandi stærðfræði, útistærðfræði og Öpp í I-Pad.</p>	<p>Teikið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna frádráttardæmi.</p> <p>Nota tugakerfisrithátt</p>	
23.08-15.01	<p>Stærðfræði- spæjarar 3 Bl:40-49</p> <p>Sproti 4a Kafli 4</p> <p>Tími,klukka</p>	<p>Innlögn,einstaklingsvinna, paravinna og hópvinna. Skapandi stærðfræði, útistærðfræði og Öpp í I-Pad.</p>	<p>Áætlað og mælt ólíka mælieiginleika,s.s. lengd,flöt,rými,þyngd,tíma og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða.</p> <p>Borið saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlkað niðurstöður sínar.</p>	<p>Leiðsagnarmat og kaflapróf</p>
23.08-15.01	<p>Stærðfræði- spæjarar 3 Bl:32-39</p> <p>Sproti 4a Kafli 5 Allir vinna</p> <p>Margföldun og deiling</p>	<p>Einstaklingsvinna, heimavinna, innlögn, umræða, reiknað á töflu, nemendur vinna samkvæmt áætlun.</p>	<p>Teikið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna margföldunardæmi.</p> <p>Teikið þátt í að þróa hentugar aðferðir sem byggja á skilningi við að reikna deilingardæmi.</p>	<p>Leiðsagnarmat og kaflapróf</p>

23.08-15.01	Stærðfræðispæjarar 3 Bls:16-25 Sproti 4a Kaflir 6 Samhverfa og mynstur	Einstaklingsvinna, heimavinna, innlögn, umræða, reiknað á töflu, nemendur vinna samkvæmt áætlun.	Speglað og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn	Leiðsagnarmat og kaflapróf