

NÁMSGREIN : SAMFÉLAGSFRÆÐI

KENNSLUYFIRLIT : VETURINN 2022 - 2023

Bekkur: 5.bekkur

Kennari: Þóra Hrönn Óðinsdóttir

Kennsluhættir:

3 kennslustundir á viku frá ágúst til júní. Nemendur lesa ákveðið námsefni í tímum og heima. Nemendur vinna einstaklingslega og í hópum. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Kennslan byggist m.a. á innlögn, einstaklingsvinnu og hópavinnu.

Námsmat:

Verður byggt á verkefnaskilum, heimanámsskilum og virkni í tímum. Einnig verða lagðar fyrir kannanir

Námsgögn:

- Ísland - Hér búum við, lesbók og verkefnabók
- Leifur heppni
- Kristin trú
- Lífsleikni, Ég og sjálfsmyndin
- Bekkjarfundir

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat
24.08-29.01	Landafraeði	Kennari fjallar um efni og leggur inn í tímum og nemendur vinna í hópum og skila verkefnum.	<ul style="list-style-type: none"> List með dæmum áhrifum tækni og mannlegra athafna á samfélag og umhverfi. Greint samhengi heimabyggðar við umhverfi, sögu, menningu og félagsstarf. Áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði. Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga. Aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum. Lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður. Gert sér grein fyrir nýtingu og vernd uðlind og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar. 	Verkefni. Jafningjamat. Leiðsagnarmat.
01.02-04.06	Saga	Kennari fjallar um efni og leggur inn í tímum og nemendur vinna í hópum og skila verkefnum.	<ul style="list-style-type: none"> Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum. Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga. Greint hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum. Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra. 	Verkefni. Jafningjamat. Leiðsagnarmat.

01.02-04.06	Trúarbragðafraeði	Kennari fjallar um efni og leggur inn í tímum og nemendur vinna í hópum og skila verkefnum.	<ul style="list-style-type: none"> • Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs. • Skýrt tengsl samfélags, trúar og lífsviðhorfa á fyrri öldum. • Gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum. • Nefnt dæmi um áhrif helgiritra kristinnar trúar á menningu og samfélag. • Lýst margbreytileika kristinnar trúar og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks. 	Verkefni. Jafningjamat. Leiðsagnamat.
23.ágúst – 7.júní	Bekkjarfundir	Innlögn Umræður, Paravinna/Hópavinna Orðskýringar	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju • Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra • Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda, hvernig vinna megi með þau á sjálfstæðan og uppbyggjandi hátt • Rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum • Rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra • Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu • Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum við aðra. 	Virgni í tímum
22.ágúst – 7.júní	Lífsleikni	Innlögn Umræður, Paravinna/Hópavinna Orðskýringar	<ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi • Áttað sig á ólíkum kynhlutverkum á nokkrum sviðum og hvernig þau mótast og breytast • Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum • Tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti • Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju. • Nefnt dæmi um gildi jafnréttis og 	Virgni í tímum

			<p>mannréttinda í samfélaginu og rætt áhrif staðalímynda.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu.• Lýst með dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða, og gildismats fyrir eigin sjálfsvitund.• Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt.• Metið jákvæð og neikvæð áhrif ýnissa áreita í umhverfinu á líf hans og tekið gagnrýna afstöðu til þeirra.	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--