

# NÁMSGREIN: STÆRÐFRÆÐI

## KENNSLUFIRLIT: VETURINN 2022-2023

**Bekkur: 5.bekkur.**

**Kennarar: Þóra Hrönn Óðinsdóttir og Sólveig Ágústsdóttir**

### **Kennsluhættir:**

6 kennslustundir á viku. Kennt er í lotum eftir viðfangsefnum. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Kennslan byggist m.a. á innlögn, reglulegri upprifjun, einstaklingsvinnu og hópavinnu. Ítarefni á netinu.

### **Námsþættir:**

Heilartölur, tölfræði, tugabrot, rúmfræði, mælingar, almenn brot, margföldun og deiling og mynstur.

### **Námsmat:**

Verkefni. Próf úr lotu. Heimanámsskil.

### **Námsgögn:**

Stika 1a nemendabók, Stika 1a æfingahefti

Stika 1b nemendabók, Stika 1b æfingahefti

| Tímabil     | Námsþættir   | Leiðir   | Hæfniviðmið   | Námsmat                                   |
|-------------|--------------|--|---|---|
| 23.08-14.10 | Heilar tölur | Innlagnir, verkefnavinna, og einstaklingsverkefni. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman.</li> <li>• Reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt með ræðum tölum.</li> <li>• Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi.</li> <li>• Tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir við reikning með ræðum tölum sem byggja á eigin skilningi.</li> </ul> | Verkefni<br>Próf úr lotu<br>Heimanámsskil |
| 15.10-24.10 | Tölfræði     | Innlagnir, verkefnavinna, og einstaklingsverkefni. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gert einfaldar tölfræðirannsóknir og dregið einfaldar ályktanir af þeim.</li> <li>• Reiknað út líkur í einföldum tilvikum.</li> </ul>  | Verkefni<br>Próf úr lotu<br>Heimanámsskil |
| 26.10-18.11 | Tugabrot     | Innlagnir, verkefnavinna, og einstaklingsverkefni. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman.</li> <li>• Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi.</li> <li>• Notað tugabrot við útreikninga á viðfangsefnum.</li> </ul>  | Verkefni<br>Próf úr lotu<br>Heimanámsskil |
| 19.11-11.12 | Rúmfræði     | Innlagnir, verkefnavinna, og einstaklingsverkefni. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.</li> </ul>  | Verkefni<br>Próf úr lotu<br>Heimanámsskil |

|             |                       |  |  |   |
|-------------|-----------------------|--|--|---|
| 05.01-22.01 | Mælingar              | Innlagnir, verkefnavinna, og einstaklingsverkefni. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Áætlað og mælt horn með viðeigandi mælikvarða og dregið ályktanir af mælingunum.</li> <li>Áætlað og mælt þyngd með viðeigandi mælikvarða og dregið ályktanir af mælingunum</li> <li>Áætlað og mælt hitastig með viðeigandi mælikvarða og dregið ályktanir af mælingunum</li> <li>Áætlað og mælt tíma með viðeigandi mælikvarða og dregið ályktanir af mælingunum</li> <li>Notað mælikvarða og einslögum í tengslum við teikningar, áætlað ummál, flatarmál og rúmmál í raunverulegum aðstæðum.</li> </ul> | Verkefni<br>Próf úr lotu<br>Heimanámsskil |
| 25.01-26.02 | Almenn brot           | Innlagnir, verkefnavinna, og einstaklingsverkefni. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Notað almennbrof, við útreikning á daglegum viðfangsefnum.</li> <li>Notað prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum</li> </ul>   | Verkefni<br>Próf úr lotu<br>Heimanámsskil |
| 01.03-23.04 | Margföldun og deiling | Innlagnir, verkefnavinna, og einstaklingsverkefni. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nýtt sér samhengi og tengsl reikniáðgerðanna og notað algengar reiknireglur, s.s. víxlreglu, tengireglu og dreifireglu</li> <li>Valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikni og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.</li> <li>Nemandi hefur náð tókum á margföldunartöflunum frá 1-10.</li> </ul>  | Verkefni<br>Próf úr lotu<br>Heimanámsskil |
| 26.04-28.05 | Mynstur               | Innlagnir, verkefnavinna, og einstaklingsverkefni. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rannsakað og sett fram talnamynstur á skipulegan hátt og unnið með regluleika í rúmfræði, lýst mynstrum og venslum með</li> </ul>   | Verkefni<br>Próf úr lotu                  |

|                 |                              |                      | tölum, myndum, orðum og á táknmáli<br>algebrunnar.   | Heimanámsskil             |
|-----------------|------------------------------|----------------------|--|---------------------------|
| 31.05-<br>05.06 | Stærðfræði í<br>daglegu lífi | Verkefni frá kennara | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spurt, komma tjáð sig munnlega og skriflega um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði og hefur innsýn í hverskonar svara má vænta.</li> <li>• Sett fram óformleg og einföld, formleg stærðfræðirök, skilið og metið munnlegar og skriflegar röksemdir sem settar eru fram af öðrum.</li> <li>• Sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.</li> <li>• Þekki helstu hugtök um fjármál og geti tekist á við verkefni úr umhverfinu eða samfélaginu, þar sem þarf að afla upplýsinga, vinna úr þeim og finna lausn.</li> </ul> | Ástundun og vinna í tímum |