

NÁMSGREIN STÆRÐFRÆÐI KENNSLUFIRLIT 2022-2023

Bekkur: 6. bekkur

Kennarar: Larisa Viktorsdóttir

Kennsluhættir:

6 kennslustundir á viku. Kennt er í lotum eftir viðfangsefnum. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Kennslan byggist m.a. á innlögnum, reglulegri upprifjun, einstaklingsvinnu og hópavinnu. Ítarefni á netinu.

Námsþættir:

Tölur og reikningur, líkur, tugabrot, rúmfræði, mælingar, almenn brot, margföldun og deiling, hnitakerfi og hlutföll.

Námsmat:

Verður byggt á verkefnaskilum, heimanámsskilum og virkni í tímum. Einnig verða lagðar fyrir kannanir eftir hvern kafla.

Námöggn:

Stika 2A og 2B, nemendabók og æfingahefti og ítarefni frá kennara. Skólinn útvegar öll kennslugögn.

Stika 2A nemendabók https://mms.is/sites/mms.is/files/atoms/files/stika2a_nem_7127.pdf

Stika 2A æfingah. https://mms.is/sites/mms.is/files/atoms/files/stika2a_aef_7128_0.pdf

Stika 2B nemendabók https://mms.is/sites/mms.is/files/atoms/files/stika2b_nem_7130.pdf

Stika 2B æfingah. https://mms.is/sites/mms.is/files/atoms/files/stika2b_aef_7131_0.pdf

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat
23.08-16.10	Lota 1: Tölur og reikningur	Einstaklingsvinna, heimavinna, innlögn, umræða, reiknað á töflu, nemendur vinna samkvæmt áætlun.	<p>Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi.</p> <p>Nýtt sér samhengi og tengsl reikniáðgerðanna og notað algengar reiknireglur, s.s. víxlreglu, tengireglu og dreifireglu.</p> <p>Leyst viðfangsefni sem spröttin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum.</p>	Leiðsagnarmat og kaflapróf
19.10-30.10	Lota 2: Líkur	<p>Einstaklingsvinna, heimavinna, umræða og reiknað á töflu. Nemendur vinna samkvæmt áætlun.</p> <p>Farið yfir vafaatriði, nemendur fá tækifæri til að sýna fram á getu sína og kunnáttu.</p>	<p>Reiknað út líkur í einföldum tilvikum.</p> <p>Sótt gögn í gagnabanka, lesið, útskýrt og túlkað gögn og upplýsingar sem gefnar eru í töflum og myndritum.</p> <p>Leyst stærðfræðiþrautir um viðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun og framsetningu byggða á fyrri reynslu og þekkingu.</p> <p>Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á ólíkum forsendum og hugmyndum nemenda.</p>	Leiðsagnarmat og kaflapróf

2.11-20.11	Lota 3: Tugabrot	Einstaklingsvinna, heimavinna, innlögn, umræða, reiknað á töflu, nemendur vinna samkvæmt áætlun.	<p>Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum.</p> <p>Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi.</p> <p>Leyst viðfangsefni sem spröttin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, og skriflegum útreikningum.</p> <p>Valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundingögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.</p>	Leiðsagnarmat og kaflapróf
23.11-17.12	Lota 4: Rúmfræði	Einstaklingsvinna, heimavinna, innlögn, umræða, reiknað á töflu, nemendur vinna samkvæmt áætlun. Jólastærðfræði	<p>Rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.</p> <p>Notað mælikvarða og einslögun í tengslum við teikningar, áætlað ummál, flatarmál og rúmmál í raunverulegum aðstæðum, rannsakað aðferðir til að reikna það.</p>	Leiðsagnarmat og kaflapróf

4.01-25.01	Lota 5: Mælingar	Einstaklingsvinna, heimavinna, innlögn, umræða, reiknað á töflu, nemendur vinna samkvæmt áætlun.	<p>Notað óformlega framsetningu annars vegar og táknað stærðfræðinnar hins vegar og sýnt að hann skilur innbyrðis tengsl þeirra</p> <p>Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á ólíkum forsendum og hugmyndum nemenda.</p> <p>Tengt tölur og útreikninga við flatarmyndir og þrívíða hluti.</p> <p>Notað mælikvarða og einslögun í tengslum við teikningar, áætlað ummál, flatarmál og rúmmál í raunverulegum aðstæðum, rannsakað aðferðir til að reikna það.</p>	Leiðsagnarmat og kaflapróf
26.01-10.03	Lota 6: Almenn brot	Einstaklingsvinna, heimavinna, innlögn, umræða, reiknað á töflu, nemendur vinna samkvæmt áætlun.	<p>Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum.</p> <p>Sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi.</p>	Leiðsagnarmat og kaflapróf

11.03-09.04	Lota 7: Margföldun og deiling	Einstaklingsvinna, heimavinna, innlögn, umræða, reiknað á töflu, nemendur vinna samkvæmt áætlun.	Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið breytur og einfaldar formúlur, túlkað milli tákn máls og daglegs máls. Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi. Notað bókstafi fyrir óþekktar stærðir í einföldum stæðum og jöfnum.	Leiðsagnarmat og kaflapróf
12.04-3.06	Lota 8: Hnitakerfi og hlutföll	Einstaklingsvinna, heimavinna, innlögn, umræða, reiknað á töflu, nemendur vinna samkvæmt áætlun.	Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið breytur og einfaldar formúlur, túlkað milli tákn máls og daglegs máls Notað hnitakerfi til að tjá og leysa rúmfræðileg verkefni.	Leiðsagnarmat og kaflapróf