

# NÁMSGREIN : NÁTTÚRUFRAEÐI

## KENNSLUÁÆTLUN : VETURINN 2022-2023

**Bekkur: 6. bekkur**

**Kennarar: Elín Áslaug Ormslev og Larisa Viktorsdóttir**

### **Kennsluhættir:**

3 kennslustundir á viku. Viðfangsefnum vetrarins er skipt í tvær lotur, ein á hausti og önnur á vori. Lögð verður áhersla á að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum. Kennslan byggist m.a. á innlögn, reglulegri upprifjun og umræðum, einstaklingsvinnu og hópavinnu.

### **Námsþættir:**

Líffræði á haustönn. Felld eru saman atriði úr náttúrufræði, heilsufræði og samfélagsgreinum. Náttúrufræði á vorönn. Sólkerfið, jarðsagan, hafið, lofthjúpur, veður.

### **Námsmat:**

Námsmat byggir á leiðagnarmati. Auk þess verður byggt á verkefnaskilum, heimanámsskilum og virkni í tímum. Einnig verða lagðar fyrir kannanir.

### **Námsgögn:**

-Maðurinn: hugur og heilsa (fyrir jól)

-Maðurinn, vinnubók (fyrir jól)

-Auðvitað: Jörð í alheimi (eftir jól). Ítarefni á netinu.

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat
25.08-19.12	Maðurinn hugur og heilsa (náttúrufræði, heilsufræði og samfélagsfræði)	<p>Megináhersla á lesefni. Lögð áhersla á staðreyndir og hugtök sem mikilvæg eru til skilnings á samhengi megintextans.</p> <p>Vinna með spurningar í lok hvers kafla.</p> <p>Vinna í vinnubók, sem ætlað er að hjálpa nemendum að muna og dýpka skilning.</p> <p>Umræður um viðfangsefni hvers kafla. Nemendur tala út frá eigin reynslu og miðla hugmyndum sínum um mannlíkamann, huga og heilsu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þættir sem hafa áhrif á sjálfsmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu.</li> <li>Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum.</li> <li>Tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti.</li> <li>Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</li> <li>Lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum.</li> <li>Útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er.</li> <li>Lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.</li> </ul>	Verkefnavinna, umræður, virkni í tímum, kannanir.
04.01-06.06	Sólkerfið Jarðsagan	Kennari fjallar um efni og leggur inn í tímum. Hvetur til umræðna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum.</li> </ul>	Verkefnavinna, umræður, virkni í tímum, kannanir.

	<p>Hafið Lofthjúpurinn Veðrið</p>	<p>nemendur vinna og skila verkefnum, einstaklingslega eða í hópum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíða- og dægraskiptum og því að tíminn líður.</li> <li>• Framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum.</li> <li>• Lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi.</li> <li>• Útskýrt hvernig Ísland byggist upp, hvernig landslag þess breytist.</li> <li>• Lýst og útskýrt hvernig orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd.</li> <li>• Lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland.</li> <li>• Útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða.</li> <li>• Gert grein fyrir notkun manna á auðlindum.</li> <li>• Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna.</li> </ul>	
--	---	---	---	--