

NÁMSGREIN: ÍSLENSKA
KENNSLUYFIRLIT: VETURINN 2022-2023

Bekkur: 7. bekkur

Kennarar: Hera Matthíasdóttir

Kennsluhættir:

Leiðsagnarnám, samvinnunám

Námshættir:

Talað mál, hlustun og áhorf, Lestur og bókmenntir, Ritun, Málfræði

Námsmat:

Sjálfsmat, verkefnaskil, ritgerðir, próf

Námshögn:

Málrækt 3, valin verkefni af kennara, Benjamín Dúfa, kveikjur

Tímabil	Námsþættir	Leiðir-námsgögn	Hæfniviðmið	Námsmat
Ágúst- septembe r	1. Talað mál, hlustun og áhorf	Æfingarhefti Benjamín dúfa Málrækt 3	Nemandi getur: - tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar - tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar - tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum - hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum - nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýnin hátt - átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi	Leiðsagnarmat Verklegar æfingar Sjálfsmat
Septemb er- október	2. Lestur og bókmenntir	Yndislestur Heimalestur Benjamín dúfa Málrækt 3	Nemandi getur: - lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað - notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta - greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta - lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann	Leiðsagnarmat Lestrarpróf Verkefnaskil Sjálfsmat

			<ul style="list-style-type: none"> - lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglíngum - greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónahornu, sögusviði og boðskap - beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap - aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gíði og trúverðugleika upplýsinga - lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær - valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju 	
Október - nóvember	3. Ritun	Málrækt 3 Yndislestur Heimalestur	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur - valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni - samið texta þar sem eigin sköpun er beitt, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa - beitt helstu aðferðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim - lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun - skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda 	Sjálfsmat Leiðsagnamat Ritun

			<ul style="list-style-type: none"> - skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða í tölvu Nemandi getur: - gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það - notað allríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, ta log ritun - nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnagrunnum um mál - áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra - notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta - beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins 	
Nóvember- Desember	4. Málfræði	Málrækt 3	<ul style="list-style-type: none"> - beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað - nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau í texta - gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu 	Leiðsagnamat Verkefnaskil Próf