

# ÁÆTLUN – SAMFÉLAGSFRÆÐI

**Bekkur: 7. bekkur**

**Kennarar: Friðrik Sigurbjörn Friðriksson**



## **Kennsluhættir:**

3 kennslustundir á viku. Kennt er í tveimur lotur; haust og vor. Lögð verður áhersla á Einstaklingsverkefni, samvinnuverkefni, vinnubókarvinnu, kannanir. Kennslan byggir mikið á að nemendur viðhaldi getu sinni til að vinna sjálfstætt, ein og í hópum.

## **Námsþættir:**

Evrópsk landafræði, evrópskir lifnaðarhættir, evrópsk menning, Norðurlöndin, Vestur-Evrópa, Austur-Evrópa, Suður-Evrópa, evrópsk samvinna, fjölmennustu trúarbrögð heimsins; Gyðingdómur, Kristin trú, Íslam, Hindúasiður, Búddhadómur, Bahá'ítrú, Síkhatrú, Taóismi, Konfúsíusarhyggja, guðleysi, efahyggja, húmanismi.

## **Námsmat:**

Vinnubók/vinnuhefti, kaflapróf, einstaklingsverkefni og samvinnuverkefni.

## **Námsgögn:**

*Evrópa, Evrópa – vinnubók, Maðurinn og trúin, vinnuhefti úr Maðurinn og trúin.*

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat
22.08-13.01	Evrópsk landafræði, evrópskir lífnaðarhættir, evrópsk menning, Norðurlöndin, Vestur-Evrópa, Austur-Evrópa, Suður-Evrópa, evrópsk samvinna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna upp úr les- og vinnubókunum <i>Evrópa</i></li> <li>• Einstaklingsverkefni þar sem nemendur velja sér viðfangsefni í kafla bókarinnar <i>Evrópa</i> og draga saman helstu upplýsingar</li> <li>• Samvinnuverkefni þar litlir hópar nemenda vinna saman upp úr kaflahluta í bókinni <i>Evrópa</i> og kynna síðan fyrir bekkinn</li> </ul>	<p>Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi.</li> <li>• Gert grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins, breytilegrar menningar, trúar og lífsviðhorfa.</li> <li>• Notað mikilvæg hugtök til að fjalla um menningar- og samfélagsmálefni.</li> <li>• Rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu.</li> <li>• Skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú.</li> <li>• Greint samhengi heimabyggðar við umhverfi, sögu, menningu og félagsstarf.</li> <li>• Lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður.</li> <li>• Gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar.</li> <li>• Metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samfélag.</li> <li>• Fylgt ferli orsaka og afleiðinga af gerðum manna og bent á leiðir til úrbóta.</li> <li>• Aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum.</li> <li>• Notað kort og gröf til að afla sér upplýsinga.</li> <li>• Velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótast af, svo sem umhverfi, samfélagsskipulagi og þjóðfélagsshreyfingum.</li> </ul> <p>Hugarheimur- Sjálfmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni.</li> <li>• Áttað sig á ólíkum kynhlutverkum á nokkrum sviðum og hvernig þau mótast og breytast.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinnubók</li> <li>• Kaflapróf</li> <li>• Einstaklingsverkefni</li> <li>• Samvinnuverkefni</li> </ul>

			<p>Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.</li> <li>• Rökrætt um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga.</li> <li>• Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</li> <li>• Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt.</li> <li>• Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.</li> <li>• Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.</li> </ul>	
13.01-02.06	<p>Fjölmennustu trúarbrögð heimsins; Gyðingdómur, Kristin trú, Íslam, Hindúasiður, Búddhadómur, Bahá'ítrú, Síkhatrú, Taóismi, Konfúsíusarhyggja, guðleysi, efahyggja, húmanismi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnavinna upp úr lesbókinni <i>Maðurinn og trúin</i></li> <li>• Einstaklingsverkefni þar sem nemendur teikna inn á kort trúarlandafræði heimsins</li> <li>• Kaflapróf úr fimm fjölmennustu trúarbrögðum heims</li> <li>• Samvinnuverkefni þar sem þrjár stórir hópar vinna saman að plaggati fyrir þrjú Abrahams-trúarbrögðin</li> <li>• 500 orða einstaklingritgerð um annaðhvort Hindúasið eða Búddhadóm</li> </ul>	<p>Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti. Umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi.</li> <li>• Lýst margbreytileika helstu trúarbragða og lífsviðhorfa og áhrifum þeirra á líf fólks.</li> <li>• Borið saman valin trúar- og lífsviðhorf.</li> <li>• Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs.</li> <li>• Nefnt dæmi um áhrif helgiritra helstu trúarbragða á menningu og samfélög.</li> <li>• Gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims.</li> </ul> <p>Hugarheimur- Sjálfmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lýst sjálfum sér og tekið dæmi um þætti sem hafa áhrif á sjálfmynd hans, svo sem úr nærsamfélagi, umhverfi og menningu.</li> <li>• Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum.</li> <li>• Lýst með dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats fyrir eigin sjálfsvitund.</li> </ul> <p>Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinnuhefni</li> <li>• Kaflapróf</li> <li>• Einstaklingsverkefni</li> <li>• Samvinnuverkefni</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.</li><li>• Sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra.</li><li>• Tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt.</li><li>• Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt.</li><li>• Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.</li><li>• Sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju.</li></ul>	
--	--	--	---	--