

# NÁMSGREIN: NÁTTÚRUFRAEÐI

## KENNSLUFIRLIT: VETURINN 2022-2023

**Bekkur: 8. bekkur**

**Kennari: Eðvarð Hilmarsson**

### Kennsluhættir:

Leiðsagnarnám, samvinnunám, leitaraðferðir, þemanám, vettvangsferðir

### Kennsluefni:

<https://mms.is/namsefni/lifheimurinn-litrof-natturunnar-rafbok>

| Tímabil     | Hugtök   | Viðfangsefni                            | Námsefni     | Hæfniviðmið   | Námsmat                                       |
|-------------|--|---|--------------|---|---|
| 23.08-30.09 | Líf, Tegund, lífræðilegur fjölbreytileiki, baktería, veira | Lífið á jörðinni<br>Bakteríur og veirur | Lífheimurinn | Útskýrt og rætt ástæður náttúruverndar.<br><br>Gert grein fyrir stöðu jarðar í himingeimnum og áhrifum hennar á líf á jörðu.<br><br>Gert grein fyrir eigin athugunum á lífverum, hegðun þeirra og búsvæðum.<br><br>Útskýrt flokka lífvera eftir skyldleika, ein- og | Glósubók, einstaklingsverkefni og hópverkefni |

|             |   |                     |              |  |   |
|-------------|---|---------------------|--------------|--|---|
|             |   |                     |              | fjölfrumunga, að erfðir ráðast af genum og hvernig íslenskar lífverur hafa aðlagast umhverfi sínu.   |   |
| 01.10-31.10 | Þörungur, plöntusvif, frumdýr, einfrumungur | Þörungar og frumdýr | Lífheimurinn | Útskýrt þarfir ólíkra lífvera í ólíkum vistkerfum.<br><br>Lýst hringrás efna og flæði orku í náttúrunni, útskýrt ljóstillifun og bruna og gildi þeirra.                      | Glósubók, einstaklingsverkefni og hópverkefni |
| 01.11-30.11 | Gró, sveppapræðir, sníklar, rotverur        | Sveppir og fléttur  | Lífheimurinn | Útskýrt forsendur vistvænnar hönnunar.<br><br>Tekið þátt í skipulagi og unnið eftir verk- og tímaáætlun hóps við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi.                          | Glósubók, einstaklingsverkefni og hópverkefni |
| 01.12-31-12 | Dvali, fræ, kuldi, varmi                    | Vetrarþema verkefni | Verkefni     | Gefið skýringar á og rökrætt valið efni úr athugunum og heimildum.<br><br>Kannað áreiðanleika heimilda með því að nota hand- og fræðibækur, Netið og aðrar upplýsingaveitur. | Einstaklingsverkefni og hópverkefni           |