

NÁMSGREIN: SAMFÉLAGSFRÆÐI-LANDAFRÆÐI KENNSLUFIRLIT: VETURINN 2022-2023

Bekkur: 8. bekkur

Kennarar: Árni Sigurður Björnsson og Friðrik Sigurbjörn Friðriksson

Kennsluhættir:

Kennt er í 3 kennslustundir á viku með áherslu á leiðsagnarnám, fyrirlestra, innlagnir, ritgerðarsmíð, spurnaraðferð, samræðuaðferð, samvinnuaðferð, vettvangsferð.

Námsþættir:

Landafraeði heimsins utan Evrópu og jarð- og vistfræðileg landafraeði jarðarinnar.

Námsmat:

Leiðsagnarnám, spurningahefti, gagnvirk verkefni, einstaklingsverkefni, samvinnuverkefni, kaflapróf.

Námsgögn:

Um víða veröld - heimsálfur, Um víða veröld - Jörðin, gagnvirkar æfingar, æfingahefti

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat
22.08-13.01	<p>Landafræði heimsins utan Evrópu:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Asía *Afríka *Norður-Ameríka *Suður-Ameríka *Eyjaálfa *Suðurskatslandið *Heimshöfin 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefnavinna í gagnvirkum æfingum á Google Classroom og æfingahefti • Einstaklingsverkefni sem miða að færni í að rita tiltölulega stutta texta um ákveðin málefni tengd landafræði • Samvinnuverkefni þar sem hópar nemenda vinna saman verk- og skrifleg verkefni • Kaflapróf og kannanir 	<p>Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning:</p> <p>Hæfni nemenda til að skilja veruleikann:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlægs lífs. • Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórn mála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar. • Sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf. • Aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi. • Greint mynstur manlegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum. • Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun. • Greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum. • Útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga. <p>Hugarheimur- Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum. <p>Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. • Komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gagnvirkar æfingar • Æfingahefti • Einstaklingsverkefni • Samvinnuverkefni • Kaflapróf • Ritgerð

			<ul style="list-style-type: none"> Sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga. 	
13.01-02.06	<p>Jarð- og vistfræðileg landafræði jarðarinnar:</p> <p>*Jörðin verður til *Uppbygging jarðar *Landakort *Náttúra, gróður og loftlag jarðar *Höfin *Auðlindir og orka *Búseta og skipulag *Umhverfið okkar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Verkefnavinna í gagnvirkum æfingum á Google Classroom og æfingahefti Einstaklingsverkefni sem miða að færni í að rita tiltölulega stutta texta um ákveðin málefni tengd landafræði Samvinnuverkefni þar sem hópar nemenda vinna saman verk- og skrifleg verkefni Kaflapróf og kannanir 	<p>Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf. Sýnt fram á skilning á heimabyggð sinni og útskýrt samhengi hennar við umhverfi, sögu, menningu, listir, félagsstarf og atvinnulíf. Fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður. Útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði. Greint mynstur mannlegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum. Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun. Greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum. Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar. Útskýrt með dæmum hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum. <p>Félagshimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. 	<ul style="list-style-type: none"> Gagnvirkar æfingar Æfingahefti Einstaklingsverkefni Samvinnuverkefni Kaflapróf Ritgerð Vettvangsferð