

NÁMSGREIN ÍSLENSKA KENNSLUFIRLIT 2022-23



Bekkur: 8. HM og MG

Kennarar: Hera Matthíasdóttir og Margrét Guðjónsdóttir

Námsmat:

Kannanir, símat, leiðsagnarmat

Námsgögn:

Milljón holur e. Louis Sachar, Málið í mark – Fallorð, Egils saga, Undur. Smábækur – heimsbókmenntir, efni á Skólavefnum, kjörbækur

| Tímabil | Námsþættir | Leiðir | Hæfniviðmið | Námsmat |
|-----------------|-------------------------|--|--|--|
| 2.08 – 02.06 | Lestur og bókmenntir | Áhersla á lestur og lestrarfærni. Lestur valdra bóka Umræður í hópum um ákveðin atriði í bókmenntum. Yndislestur | <ul style="list-style-type: none">Lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað.Skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftl eigið læsiValið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa | Lesfimikannanir í September, janúar og maí. Kannanir og verkefni ásamt framlag í umræðum. |

| | | | | |
|---------------|-----------------------------|---|---|-------------------------------|
| | | <p>Lestur og túlkun ljóða.</p> <p>Samvinnuverkefni þar sem nemendur rýna í efnið.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því. | |
| 22.08 – 02.06 | Talað mál, hlustun og áhorf | <p>Framsögn – flutningur á verkefnum, tjáning og æfing í að færa rök fyrir máli sínu.</p> <p>Nemendur skila verkefnum á skapandi hátt og nýta sér ýmsa miðla s.s. hljóð- eða myndupptöku.</p> <p>Vinna einstaklings- para- eða hópverkefni þar sem reynir á lausnir og samskipti.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni. Flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas. Átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi. | Leiðsagnarmat |
| 22.08 – 02.06 | Ritun | <p>Nemendur vinna reglulega að skapandi ritun ásamt því að skrifa ritgerðir og verkefni sem tengjast bókmenntum.</p> <p>Mikið lagt upp úr að nemendur þrói með sér persónulegan stíl ásamt því að prófa mismunandi bókmenntastíla.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær. Beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar. Tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og færð rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun. | Leiðsagnarmat, jafningjarmat. |

| | | Nemendur skrifa stafsetningaræfingar eftir upplestri eða sóknarskrift. | <ul style="list-style-type: none"> • Beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda. | |
|---------------|----------|--|--|---|
| 22.08 – 02.06 | Málfræði | Nemendur gera æfingar og verkefni ásamt því að vinna með málfræðileg atriði í ritun og stafsetningu. | <ul style="list-style-type: none"> • Gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgð sinni við að bæta mál sitt og getur nýtt þekkingu sína á íslenskri málfræði við nám í erlendum tungumálum. • Flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðaböngum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna. • Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra. • Valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið | <p>Kannanir</p> <p>Leiðsagnarmat.</p> <p>Skrifleg, myndræn og munnleg verkefnaskil.</p> |