

# NÁMSGREIN: DANSKA

## KENNSLUYFIRLIT: VETURINN 2022-2023

**Bekkur: 8.bekkur**

**Kennarar: Lasse Brant**

### **Kennsluhættir:**

Innlögn, hlustunaræfingar og ritun.

### **Námsþættir:**

Rætt á viðeigandi og skýran hátt um málefni þannig að áhugi viðmælenda sé vakinn. Unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi innan skóla.

Tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjáfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum. Nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnins í námi sínu. Sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist

### **Námsmat:**

Símat og kannanir, leiðsagnarmat.

### **Námsgögn:**

- Start lesbók og vinnubók
- Smart lesbók og vinnubók
- Skáldsaga - Alarm
- Hlustunaræfingar sem fylgja Smart

- Klassen og fleiri þættir á dr.dk.
- Tónlistarmyndbönd
- Kennsluvefir
- Chromebooks – *nemendur skila verkefnum í gegnum Google Classroom*

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat
Ágúst - október		Innlögn, hlustunaræfingar og ritun. Samtalsæfingar, spil og leikir.	<p>Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.</p> <p>Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gáttlista og fyrimynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda.</p> <p>Sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.</p> <p>Nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppfleittit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélur.</p> <p>Nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að fileinka sér nýja þekkingu.</p>	Leiðsagnar mat
Okt-des		<p>Innlögn, hlustunaræfingar, samtalsæfingar, spil, leiki, ritun og teikningu.</p> <p>Áhorf, lestur, umræður, samtalsæfing, hópavinna</p>	<p>Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.</p> <p>Fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt.</p> <p>Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra.</p>	

			<p>Sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu.</p> <p>Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi.</p>	
Jan-feb		<p>Skapandi starf - skólinn - tilfinningar - leikritagerð/video og uppsetning</p>	<p>Hlustað effir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.</p> <p>Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.</p> <p>Þjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verzlunum, á veitingastöðum og á ferðalögum.</p> <p>Lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, effirvæntingu o.s.frv.</p> <p>Samið texta þar sem ímyndunaraflað fær að njóta sín.</p> <p>Sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.</p> <p>Beitt lyklnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram.</p>	

Mars-júní		Skáldsaga, samtöl -undirb. f. munnlegt próf Lesskilningur, orðaforði, verkefnavinna, hlustun, spil og leikir	<p>Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.</p> <p>Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.</p> <p>Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.</p> <p>Frásögn</p> <p>Sagt hnökralífið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum.</p> <p>Flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</p> <p>Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv</p> <p>Námshæfni</p> <p>Beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara.</p>	Munnlegt próf