

NÁMSGREIN SAGA

KENNSLUFIRLIT 2020-21

Bekkur: 9. bekkur

Kennarar: Árni Sigurður Björnsson og Friðrik Sigurbjörn Friðriksson

Kennsluhættir:

Leiðsagnarnám, innlagnir, spurnaraðferð, samræðuaðferð, samvinnuaðferð.

Námsþættir:

Saga Evrópu, Íslands og umheimsins á 20. og 21. öld.

Námsmat:

Leiðsagnarnám, verkefnabók, æfingar, spurningaverkefni, próf, krossapróf, einstaklingsverkefni, hópaverkefni.

Námsgögn:

Styrjaldir og kreppa, Frelsi og velferð, gagnvirkar æfingar.

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat
22.08-13.01	Saga Evrópu, Íslands og umheimsins á fyrri hluta 20. aldar	<ul style="list-style-type: none"> Heimildaverkefni út frá netinu Samvinnuverkefni út frá púslaðferð þar sem nemendur púsla saman kafla námsbókar Samvinnuverkefni þar sem nemendur útskýra kaflahluta fyrir samnemendum 	Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann: <ul style="list-style-type: none"> Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni. Greint mynstur mannglegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum. Sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarferla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsmæðu. 	<ul style="list-style-type: none"> Einstaklingsverkefni Samvinnuverkefni Kaflapróf

		<ul style="list-style-type: none"> Einstaklingsverkefni þar sem nemendur rita samantekt á efni kafla Einstaklingsverkefni í samvinnu við kennara þar sem nemendur útbúa hugtaka- og fyrirbærakort út frá fasisma og nasisma á 20. öld og birtingarmyndir þeirra í nútímanum Einstaklingsritgerð þar sem nemendur velja sér viðfangsefni úr bókinni <i>Styrjaldir og kreppa</i> og draga saman helstu upplýsingar út frá viðurkenndum heimildum Kaflapróf Verkefnavinna upp úr les- og vinnubókinni <i>Styrjaldir og kreppa</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta. Útskýrt og rökrætt hugmyndir um velferðarsamfélagið og tengsl þess við stjórnámál, atvinnulíf og hugmyndastefnur. Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægjar. Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis. Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfisþáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum. Útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins og formleg tengsl Íslands við umheiminn. <p>Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum. Sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga. Vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalaus og réttsýnan hátt. Komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra. 	
13.01-02.06	Saga Evrópu, Íslands og umheimsins á seinni hluta 20.- og upphafi 21. aldar	<ul style="list-style-type: none"> Einstaklingsverkefni út frá sáttmála og Mannréttindayfirlýsingu Sameinuðu þjóðanna Einstaklingsverkefni þar sem nemendur útbúa glósur upp úr kafla Samvinnuverkefni þar sem nemendur undirbúa sitthvora hlið 	<p>Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs. Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórnámála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar. Fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og 	<ul style="list-style-type: none"> Einstaklingsverkefni Samvinnuverkefni Kaflapróf

		<p>á nokkrum deiluefnum í kafla námsbókar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaflapróf • Einstaklingsritgerð þar sem nemendur velja sér viðfangsefni úr bókinni <i>Frelsi og velferð</i> og draga saman helstu upplýsingar út frá viðurkenndum heimildum • Verkefnavinna upp úr les- og vinnubókinni <i>Frelsi og velferð</i> 	<p>breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Séð hvernig sagan hefur mótast af umhverfispáttum og samfélagsskipulagi, þjóðfélagsshreyfingum og hugmyndastefnum, viljaverkum og tilviljunum. • Gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta. • Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar. • Útskýrt með dæmum hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum. • Greint hvernig stjórnsmál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga. <p>Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. • Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum. • Rökrætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og gildismat, sýnt ábyrgð í samskiptum, umgengni og lífsháttum, m.a. með vísan til réttinda samkvæmt alþjóðasáttmálum. • Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi. 	
--	--	--	--	--