

NÁMSGREIN ÍSLENSKA KENNSLUFIRLIT 2020-21

Bekkur: 9.bekkur

Kennarar: Hera Matthíasdóttir og Margrét Guðjónsdóttir

Námsmat:

Kannanir, símat, leiðsagnarmat

Námsgögn:

Akam, ég og Annika eftir Þórunni Raket Gylfadóttur , Málið í mark – Sagnorð, Laxdæla saga, Strákurinn í röndóttu náttfötunum, Smábækur – heimsbókmenntir, efni á Skólavefnum, Logar, kjörbækur

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat
22.08 – 02.06	Lestur og bókmenntir	Áhersla á lestur og lestrarfærni. Lestur valdra bóka Umræður í hópum um ákveðin atriði í bókmenntum.	Lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. Beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð.	Lesfimikannanir í September, janúar og maí Kannanir og verkefni ásamt framlag í umræðum

		<p>Yndislestur</p> <p>Lestur og túlkun ljóða.</p> <p>Samvinnuverkefni þar sem nemendur rýna í efnið.</p>	<p>Notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið, lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga og frá ýmsum tímum.</p> <p>Lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta.</p> <p>Leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls, svo sem fjölmiðla- og margmiðlunarefnis, og tekið gagnrýna afstöðu til þess.</p> <p>Skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.</p>	Leiðsagnarmat
22.08 – 02.06	Talað mál, hlustun og áhorf	<p>Framsögn – flutningur á verkefnum, tjáning og æfing í að færa rök fyrir máli sínu.</p> <p>Nemendur skila verkefnum á skapandi hátt og nýta sér ýmsa miðla s.s. hljóð- eða myndupptöku.</p> <p>Vinna einstaklings- para- eða hópverkefni þar sem reynir á lausnir og samskipti.</p>	<p>Gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar og nýtt leiðbeiningar um framsögn, svo sem um áherslu, tónfall, hrynjandi og fas og leikræna tjáningu.</p> <p>Nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar.</p> <p>Átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi.</p> <p>Nýtt sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni, og tekið afstöðu til þess sem þar er birt</p>	Leiðsagnarmat

			Hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli til fróðleiks og skemmtunar, einnig notið myndefnis, upplestrar, leikins efnis og tónlistar og gert grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni.	
22.08 – 02.06	Ritun	<p>Nemendur vinna reglulega að skapandi ritun ásamt því að skrifa ritgerðir og verkefni sem tengjast bókmenntum.</p> <p>Mikið lagt upp úr að nemendur þrói með sér persónulegan stíl ásamt því að prófa mismunandi bókmenntastíla.</p> <p>Nemendur skrifa stafsetningaræfingar eftir upplestri eða sóknarskrift.</p>	<p>Skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær.</p> <p>Beitt reglum um réttiritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að huga að sstafsetningu við mál, texta og lesanda.</p> <p>Tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og færð rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun.</p> <p>Valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi.</p> <p>Beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar.</p>	Leiðsagnarmat , jafningjarmat.
22.08 – 02.06	Málfræði	Nemendur gera æfingar og verkefni ásamt því að vinna með málfræðileg atriði í ritun og stafsetningu.	<p>Beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess.</p> <p>Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.</p>	<p>Kannanir</p> <p>Leiðsagnarmat</p> <p>Skrifleg, myndræn og munnleg verkefnaskol.</p>

			<p>Áttað sig á skyldleika íslensku við önnur mál og að tungumál, þar á meðal íslenska, breytast sífellt, áttað sig á og beitt sköpunarmætti tungumálsins og nýtt það m.a. við ritun, tal, við nýyrðasmíð, í orðaleikjum og skáldskap.</p> <p>Valið orð í tali og ritun í samræmi við málsnið, gert sér grein fyrir mikilvægi þess að rækta orðaforðann og nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun.</p> <p>Flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna.</p> <p>Gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar færni í máli, ábyrgð sinni við að bæta mál sitt og getur nýtt þekkingu sína á íslenskri málfræði við nám í erlendum tungumálum.</p>	
--	--	--	--	--