

KENNSLUFIRLIT – SAMFÉLAGSFR. - ÞJÓÐFÉLAGSFRÆÐI

Bekkur: 10. bekkur

Kennarar: Árni Sigurður Björnsson og Friðrik Sigurbjörn Friðriksson



Kennsluhættir:

Kennt er í 3 kennslustundir á viku með áherslu á leiðsagnarnám, fyrirlestra, innlagnir, ritgerðarsmið, spurnaraðferð, samræðuaðferð, samvinnuaðferð, vettvangsferð.

Námsþættir:

Þjóðfélagsfræði út frá grundvallar hugtökum félags-, stjórn mála- og afbrotافرæða.

Námsmat:

Gagnvirk verkefni, hugtakakort, ritgerð, kynning, veggspjald, rökræður, framsaga, próf, verkefni.

Námsgögn: Á ferð um samfélagið

Tímabil	Námsþættir	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat
22.08-02.06	Þjóðfélagsfræði út frá grundvallar hugtökum félags-, stjórn mála- og afbrotافرæða: *Hvað er samfélag? *Sinn er siður	<ul style="list-style-type: none">• Verkefnavinna í gagnvirkum æfingum á Google Classroom og æfingahefti• Einstaklingsverkefni sem miða að færni í að rita tiltölulega stutta texta um ákveðin málefni tengd þjóðfélagsfræði, hugtakakort	Reynsluheimur – Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann: <ul style="list-style-type: none">• Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs.• Ígrundað víxlverkun samfélags, stjórn mála, náttúru, trúar og lífsviðhorfa í tímans rás, í samhengi nærsamfélags og hnattvæðingar.• Sýnt fram á skilning á eðli sjálfbærrar þróunar og þýðingu hennar fyrir umhverfi, samfélag og efnahagslíf.	<ul style="list-style-type: none">• Gagnvirkar æfingar• Einstaklingsverkefni• Samvinnuverkefni• Kaflapróf• Ritgerð• Vettvangsferð

<p>*Félagsmótun</p> <p>*Menning og samfélag</p> <p>*Fjölskyldan</p> <p>*Gaman saman</p> <p>*Vinna og framleiðsla</p> <p>*Stjórnsmál</p> <p>*Trúarbrögð</p> <p>*Viðmið og frávík</p> <p>*Alþjóðsamfélaga gið og mannréttindi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samvinnuverkefni þar sem hópar nemenda vinna saman verk-, munn- og skrifleg verkefni • Stærri samvinnuverkefni þar sem nemendur setja hugmyndir sínar um tiltekið viðfangsefni í æfingarframkvæmd • Kaflapróf og kannanir 	<ul style="list-style-type: none"> • Fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfars. • Aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi. • Rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni. • Gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum. • Útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga. • Útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga. • Útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis. • Greint hvernig stjórnsmál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga. • Greint hvernig stjórnsmál og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga. <p>Hugarheimur- Sjálfsmýnd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmýnd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórnsmálum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum. • Hugleitt og tjáð hver hann er í augum sjálfs sín og annarra, útskýrt hvernig sjálfsmýnd hans mótast af umhverfi og búsetu, stjórnsmálum og félagslegum aðstæðum, sögu og menningu, trúar- og lífsviðhorfum. 	
---	---	---	--

- Beitt hugtökunum kyn, kynhneigð og kynhlutverk og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna í kyngervi einstaklinga og sjálfsmynd.
- Gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfspækkingar.
- Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmyndar og hefur áráði til að móta eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt.
- Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmyndar og hefur áráði til að móta eigin ímynd, lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt.
- Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og útskýrt fyrir öðru fólki mikilvægi þess.

Félagsheimur - Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra:

- Vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausan og réttisýnan hátt.
- Fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum.
- Komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra.
- Rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi.
- Ígrundað eigin getu til aðgerða og gert sér grein fyrir afleiðingum gerða sinna eða aðgerðaleyfis.
- Útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélaginu í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur.